

**Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»**

СОГЛАСОВАНО


Председатель профкома сотрудников и
студентов ГАПОУ «Бугульминское
медицинское училище
имени А.П.Вязьмина»


Ю.Н.Абрамова

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Приказом № 16/у от 18.02.2021 г.

Директор ГАПОУ
«Бугульминское медицинское
училище имени А.П.Вязьмина»


М.М.Кузнецова



**ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики
педагогических работников
ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»**

Рассмотрено на заседании
Методического совета училища
Протокол № 3 от 18.02.2021 г.

г. Бугульма, 2021 г.

Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» (далее - Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", письма Министерства образования и науки РФ от 6 февраля 2014 г. N 09-148 «О направлении материалов по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом».

1.2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" вводит ряд норм, касающихся профессиональной этики:

- обязывает педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п.2 ч.1 ст.48);
- предусматривает закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч.4 ст.47);
- определяет, что за неисполнение или ненадлежащее исполнение этих обязанностей педагогические работники несут ответственность и что соблюдение этих норм учитывается при прохождении ими аттестации (ч.4 ст.48).

1.3. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях отечественной школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности.

Положение является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника училища. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.4. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.5. Настоящее Положение служит целям:

- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников училища;
- поддержания нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника училища и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности независимо от занимаемой должности, наличия наград, стажа педагогической работы.

1.8. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника училища поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в училище, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

2. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогические работники в своей деятельности руководствуются принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

2.2. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.3. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагогического работника.

2.4. Педагог занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.

2.5. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагога, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагог стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.6. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогу право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

3. Обязательства педагогических работников как педагогов

3.1. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету училища;
- пренебрежительных отзывов о деятельности училища или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями;
- воздерживаться от публичных высказываний, суждений от оценок в отношении деятельности училища, его руководителя;
- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- проявления лицемерия и лжи;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного или оскорбительного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

3.2. Педагогическим работникам необходимо принимать меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

3.3. Педагогический работник соблюдает педагогический такт: он не должен повышать голос, кричать на студентов, родителей (законных представителей), работников училища, терять терпение и самообладание в любых ситуациях.

3.4. Педагогическим работникам надлежит своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости. Для педагогических работников недопустимо коррупционно опасное поведение.

3.5. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3.6. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковые сигналы мобильных телефонов должны быть отключены.

4. Обязательства педагогических работников перед обучающимися

4.1. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих предпочтений;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей обучающихся.
- отказа от объяснения не освоенного обучающимися учебного материала, ссылаясь на их личностные и психологические недостатки, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для той и другой стороны);
- требовать дополнительную плату (или вознаграждение) за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);
- проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;
- употребления алкогольных напитков во время исполнения должностных обязанностей;
- курить в помещениях и на территории училища.

4.2. Педагогическим работникам при оценке поведения и достижений обучающихся следует стремиться укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию к обучению. При оценке достижений студентов, знаний, педагогические работники стремятся к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценок для искусственного поддержания видимости успеваемости.

4.3. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем студентам.

4.4. Педагогический работник:

- не имеет права отождествлять личность студента с личностью и поведением его родителей;
- не имеет права манипулировать студентами, использовать их для достижения собственных целей;
- не имеет выгонять (удалять) студента с пары. В случае если студент дезорганизует работу целой группы, преподаватель может передать его во время пары администрации училища;
- воспитывает студентов на положительных примерах;
- не имеет права отождествлять личность студента со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета;
- является для студентов примером пунктуальности и точности;

- помнит, что по поведению отдельного педагогического работника студенты и родители судят об училище в целом.

5. Обязательства педагогических работников перед законными представителями обучающихся

5.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

5.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:

- консультировать по вопросам образовательного процесса;
- выслушивать обращение по проблеме, задавать вопросы в корректной форме;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принимать решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица);
- помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их мнение о педагогических работниках и работе училища в целом.

5.3. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся педагогические работники не должны:

- переносить свое отношение к родителям (законным представителям) обучающихся на оценку личности и достижений их детей.
- передавать персональные данные об обучающихся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашать сведения о личной жизни студента и его семьи;
- унижать в любой форме на общегрупповых собраниях;
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. д.
- обсуждать со студентами, родителями методику работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег по училищу.

6. Обязательства педагогических работников перед коллегами

6.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег, не может позволить обсуждение коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

6.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважения их профессионального мнения и убеждений; готовы им предложить совет и помощь;
- помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами училища;

- поддерживают и продвигают их интересы.
- 6.3. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:
- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
 - грубости, злой иронии, предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
 - обсуждения их недостатков и личной жизни;
 - фамильярности в отношениях с коллегами;
 - пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.
- 6.4. Педагогические работники не должны допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей). Критика в адрес коллеги может быть только аргументированной и конструктивной. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.
- 6.5. Педагогическим работникам при обсуждении профессиональных проблем и вопросов рекомендуется руководствоваться принципами открытого общения:
- содержательность - высказываются факты, а не мнения и оценки;
 - конструктивность - внимание концентрируется на решении проблем;
 - честность - критика только для того, чтобы исправить положение;
 - взаимопонимание и сочувствие;
 - равенство;
 - неверные суждения должны прощаться;
 - обратная связь.

7. Ответственность за нарушение настоящего Положения

- 7.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Положения рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом училища.
- 7.2. Соблюдение педагогом Положения - один из критериев его профессионального поведения.
- 7.3. Факты нарушения и выполнения педагогом правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, предусмотренных Положением, могут учитываться при проведении аттестации педагога, установлении стимулирующих надбавок и награждении, а также наложении дисциплинарного взыскания.
- 7.4. Срок действия Положения не ограничен.
- 7.5. При изменении нормативно-правовой базы изменения вносятся в соответствии с действующим законодательством.